

## Kryteria oceniania klasa I

6

Wypowiada się chętnie, potrafi zamykać myśli w formie zdania. Posiada bogaty zasób słownictwa. Czyta krótki tekst całościowo, z intonacją, we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Pisze kształtnie i starannie. Bezbłędnie pisze z pamięci. Biegłe wykonuje podstawowe działania matematyczne. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. Posiada rozległą wiedzę o środowisku. Prace plastyczne wykonuje pomysłowo i starannie. Zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i zawsze przestrzega obowiązujących w nich zasad. Wspaniale śpiewa poznane piosenki.

5

Wypowiada się chętnie, zdaniami, na każdy temat. Czyta krótki tekst całościowo w dobrym tempie. Rozumie czytany tekst. Zna i prawidłowo odwzorowuje litery. Zazwyczaj bezbłędnie pisze z pamięci. Sprawnie wykonuje działania matematyczne. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posiada ogólną wiedzę o środowisku. Prace plastyczne wykonuje starannie. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i przestrzega obowiązujących w nich reguł. Chętnie śpiewa poznane piosenki.

4

Wypowiada się pojedynczymi zdaniami na określony temat. Czyta krótki tekst sposobem mieszanym. Rozumie czytany tekst. Zna i odwzorowuje litery. Pisze bezbłędnie proste zdania z pamięci. Ma w pełni ukształtowane pojęcie liczby naturalnej. Wykonuje podstawowe działania matematyczne w zakresie 20. Stara się samodzielnie rozwiązywać zadania tekstowe. Posiada podstawowy zasób wiedzy o otaczającym środowisku. Prace plastyczne wykonuje zazwyczaj starannie. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i stara się przestrzegać ich zasad. Chętnie śpiewa poznane piosenki.

3

Wypowiada się wyrazami na zadany temat. Czyta krótkie teksty sylabami. Ma problemy ze zrozumieniem przeczytanego tekstu. Myli i nie zawsze odwzorowuje poznane litery. Myli liniaturę. Pisze z pamięci poprawnie wyrazy. Częściowo ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej. Popełnia błędy w wykonywaniu podstawowych działań matematycznych. Proste zadania tekstowe wykonuje z pomocą nauczyciela. Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku. Prace plastyczne wykonuje dość schematycznie, często niezbyt starannie. Śpiewa poznane piosenki. Uczestniczy w zajęciach ruchowych bez większego zaangażowania.

2

Niechętnie wypowiada się na dany temat. Posiada ubogi zasób słownictwa. Czyta krótkie teksty głoskując. Nie rozumie przeczytanego tekstu. Myli liniaturę. Myli i niewłaściwie odwzorowuje litery. W pisaniu z pamięci popełnia liczne błędy. W zakresie 20 liczy na konkretach. Z trudem radzi sobie z podstawowymi działaniami matematycznymi. Często je myli. Ma trudności z rozwiązywaniem zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Prace plastyczne są ubogie w szczegóły i

niestaranne, często niedokończone. W czasie zajęć ruchowych jest mało zdyscyplinowany. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.

## 1

Nie udziela odpowiedzi na zadany temat. Posiada ubogie słownictwo. Nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów. Nie rozumie słuchanego tekstu. Nie zna i nie odwzorowuje liter. Nie potrafi pisać z pamięci. Nie ma ukształtowanego pojęcia liczby naturalnej. Nie rozumie i nie wykonuje podstawowych działań matematycznych. Nie radzi sobie z rozwiązywaniem podstawowych zadań tekstowych nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje zainteresowania podstawowymi zjawiskami otaczającego środowiska. Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i często jest niezdyscyplinowany. Nie śpiewa poznanych przez klasę piosenek. Odmawia wykonywania prac plastycznych na zadany przez nauczyciela temat.

## Kryteria oceniania klasa II

### 6

Wypowiada się chętnie w formie ciekawej, kilkuzdaniowej wypowiedzi. Czyta biegle, wyraziście, z elementami własnej interpretacji. W pełni rozumie przeczytany tekst. Potrafi samodzielnie ułożyć i bezbłędnie zapisać kilkuzdaniową wypowiedź. Zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne. Biegle wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, biegle mnoży w zakresie 100 i dzieli w zakresie 50. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku. Prace plastyczne wykonuje pomysłowo i starannie, poszukuje oryginalnych rozwiązań. Zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i zawsze przestrzega obowiązujących w nich reguł. Wspaniale śpiewa poznane piosenki. Samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na zajęciach komputerowych, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza program. Biegle wykorzystuje słownictwo i wiedzę z języka angielskiego, posiada znaczną wiedzę ponad program.

### 5

Wypowiada się chętnie, w uporządkowanej formie na zadany temat. Czyta płynnie znany tekst z właściwą intonacją i siłą głosu. Rozumie przeczytaną treść. Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać krótką wypowiedź pisemną. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne. Bardzo dobrze wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. Jest dobrym obserwatorem i rozumie zachodzące w przyrodzie zjawiska. Prace plastyczne wykonuje starannie dbając o szczegóły. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i przestrzega obowiązujących w nich zasad. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych. Pracuje systematycznie. Bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę z języka angielskiego objętą programem klasy drugiej.

### 4

Wypowiada się pojedynczymi zdaniem na określony temat. Czyta płynnie, z odpowiednią intonacją znany tekst. W większości rozumie przeczytaną treść. Potrafi samodzielnie ułożyć i

zapisać zdanie poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. Zna i zazwyczaj stosuje poznane zasady ortograficzne. Wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, czasami popełnia błędy. Mnoży i dzieli w zakresie 50 zazwyczaj sprawnie. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posiada podstawowy zasób wiedzy o otaczającym środowisku. Prace plastyczne wykonuje zazwyczaj starannie. Poprawnie zachowuje się podczas zajęć ruchowych. Śpiewa poznane piosenki. Uczeń samodzielnie wykonuje proste zadania na zajęciach komputerowych. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie. Sprawnie wykorzystuje słownictwo i wiedzę z języka angielskiego objętą programem klasy drugiej.

### 3

Wypowiada się krótkimi, pojedynczymi zdaniami na dany temat. Czyta wyrazami i sylabami. Nie zawsze rozumie przeczytany tekst. Samodzielnie potrafi ułożyć proste zdanie na podany temat. Popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 100, popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50. Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku. Prace plastyczne są dość staranne, ale ubogie w szczegóły. Uczestniczy w zajęciach ruchowych. Śpiewa poznane piosenki. Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie zajęć komputerowych. Przyswoił podstawową wiedzę z języka angielskiego.

### 2

Niechętnie wypowiada się na dany temat. Posiada ubogi zasób słownictwa. Czyta sylabami, często popełnia błędy. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu. Popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy. Radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 30, ma trudności z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 20. Ma trudności z rozwiązywaniem zadań tekstowych, nawet z pomocą nauczyciela. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Prace plastyczne są źle rozplanowane i niestaranne. Uczestniczy w zajęciach ruchowych bez zaangażowania. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.

### 1

Z trudnością formułuje odpowiedzi na pytania nawet przy pomocy nauczyciela. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. Czyta głoskami, popełnia błędy. Nie rozumie czytanego tekstu. Popełnia liczne błędy podczas przepisywania. Zawsze popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, nie wykazuje czujności ortograficznej. Wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 na konkretach. Nie potrafi wykonać działań na mnożenie i dzielenie. Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych. Nie posiada wystarczającej wiedzy na temat otaczającego środowiska. Często odmawia wykonania pracy plastycznej na zadany temat. Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i często nie przestrzega obowiązującej dyscypliny. Nie jest zainteresowany śpiewaniem piosenek poznanych w klasie.

### **Kryteria oceniania klasa III**

#### **6**

Wypowiada się chętnie. Potrafi prawidłowo konstruować dłuższą wypowiedź i uzasadnić własny sąd na dany temat. Czyta biegle, wyraziście, z ekspresją wszystkie teksty. W pełni je rozumie. Potrafi samodzielnie skonstruować i prawidłowo zapisać wypowiedź pisemną (list, opis, opowiadanie). Zna i stosuje zawsze poznane zasady ortograficzne. Zna wszystkie części mowy, prawidłowo je łączy, dobiera. Samodzielnie rozwiązuje, układa i przekształca zadania tekstowe. Biegle wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000, bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100. Posiada rozległą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym. Twórczo, cierpliwie i starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne. Zawsze chętnie i sprawnie uczestniczy w zajęciach sportowych. Znakomicie radzi sobie z zapisem nutowym i potrafi zagrać melodię na wybranym instrumencie. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Biegle wykorzystuje słownictwo i wiedzę z języka angielskiego i posiada znaczną wiedzę ponad program. Wzorowo opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych.

#### **5**

Wypowiada się na każdy temat, stosując wypowiedzi kilkuzdaniowe. Posiada bogaty zasób słownictwa. Czyta biegle, z odpowiednią intonacją każdy tekst. Rozumie przeczytaną treść. Potrafi samodzielnie opisać przedmioty oraz ułożyć i zapisać opowiadanie. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne. Samodzielnie wyróżnia poznane części mowy. Bardzo dobrze wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku. Prace plastyczno-techniczne wykonuje posługując się ciekawymi środkami wyrazu. Chętnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Bardzo dobrze radzi sobie z zapisem nutowym i potrafi zagrać melodię na wybranym instrumencie. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Bardzo dobrze wykorzystuje słownictwo i wiedzę z języka angielskiego. Samodzielnie wykonuje wszystkie zadania. Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych. Pracuje systematycznie. Jest aktywny na lekcjach.

#### **4**

Wypowiada się zdaniami złożonymi na określony temat. Czyta płynnie i w dobrym tempie. Rozumie czytany tekst. Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać krótką wypowiedź pisemną. Pisze poprawnie ze słuchu w zakresie opanowanego słownictwa. Z pomocą wyróżnia poznane części mowy. Poprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000, popełnia błędy podczas mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku. Chętnie i starannie wykonuje prace plastyczne. Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Dobrze radzi sobie z zapisem nutowym i potrafi zagrać melodię na wybranym instrumencie. Śpiewa poznane piosenki. Sprawnie wykorzystuje słownictwo i wiedzę z języka angielskiego. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych.

### 3

Wypowiada się pojedynczymi zdaniami na dany temat. Czyta poprawnie znany tekst. Częściowo rozumie przeczytaną treść. Potrafi ułożyć zdanie złożone poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. Zazwyczaj przestrzega poprawności ortograficznej opracowanego słownictwa. Wyróżnia z pomocą nauczyciela niektóre części mowy. Dostatecznie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000, z błędami mnoży i dzieli w zakresie 100. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku. Wykonuje prace plastyczne na dany temat. Uczestniczy w zajęciach ruchowych i stara się przestrzegać obowiązujących zasad. Radzi sobie z zapisem nutowym i stara się zagrać melodię na wybranym instrumencie. Śpiewa wraz z klasą poznane piosenki. Przyswoił podstawową wiedzę z języka angielskiego. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych.

### 2

Wypowiada się pojedynczymi zdaniami na określony temat ukierunkowany przez nauczyciela. Czyta całościowo krótkie wyrazy, długie sylabami. Zazwyczaj nie rozumie przeczytanego tekstu. Potrafi ułożyć zdanie pojedyncze na dany temat. Czasami przestrzega poprawności ortograficznej opracowanego słownictwa. Ma trudności z rozpoznawaniem części mowy. Wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia liczne błędy. Rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko pod kierunkiem nauczyciela. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Wykonuje niezbyt starannie, ubogie w szczegóły prace plastyczne. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Nie radzi sobie z zapisem nutowym i nie potrafi zagrać melodii na wybranym instrumencie. Niezbyt chętnie śpiewa poznane na lekcjach piosenki. Opanował podstawy wiedzy z języka angielskiego w stopniu minimalnym. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych w stopniu minimalnym.

### 1.

Wypowiada się rzadko, niechętnie pojedynczymi wyrazami na zadany temat. Czyta całościowo tylko krótkie wyrazy. Nie rozumie czytanego tekstu. Potrafi ułożyć proste zdanie i zapisać je z pomocą nauczyciela. Nie przestrzega poprawności ortograficznej opracowanego słownictwa. Nie rozróżnia poznanych części mowy. Popełnia liczne błędy wykonując podstawowe działania matematyczne w zakresie 100. Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet pod kierunkiem nauczyciela. Nie posiada wystarczającej wiedzy na temat otaczającego środowiska. Niechętnie wykonuje prace plastyczne. Odmawia uczestnictwa w zajęciach ruchowych. Nie radzi sobie z zapisem nutowym i nie potrafi zagrać melodii na wybranym instrumencie. Nie włącza się do wspólnego śpiewania piosenek. Nie opanował podstaw wiedzy i umiejętności zawartych w programie zajęć komputerowych. Nie opanował podstaw wiedzy z klasy III z języka angielskiego w stopniu minimalnym.